

Вітаю з початком нового навчального року!

*Нехай світлим, радісним і
плідним буде кожен день.*

*Зичу міцного здоров'я,
натхнення, наснаги, успіху,
терпіння, злагоди,
благополуччя, добробуту,
родинного затишку!*





НОВА ШКОЛА

ПРОСТІР ОСВІТНІХ
МОЖЛИВОСТЕЙ

Випускник школи

особистість

інноватор

патріот



10 ключових компетентностей випускника школи



Спілкування іноземними мовами

Спілкування державною мовою

Екологічна грамотність і здорове життя

Загальнокультурна грамотність

Підприємливість

Соціальні і громадянські компетентності

Уміння навчатися упродовж життя

Компетентності в природничих науках і технологіях

Математична грамотність

Інформаційно-цифрова компетентність

Формула Нової школи складається з 8 ключових компонентів

Новий зміст освіти ,
заснований на формуванні
компетентностей,
необхідних для успішної
самореалізації у
суспільстві

Умотивований учитель,
який має свободу
творчості і розвивається
професійно

Наскрізний процес
виховання , який формує
цінності

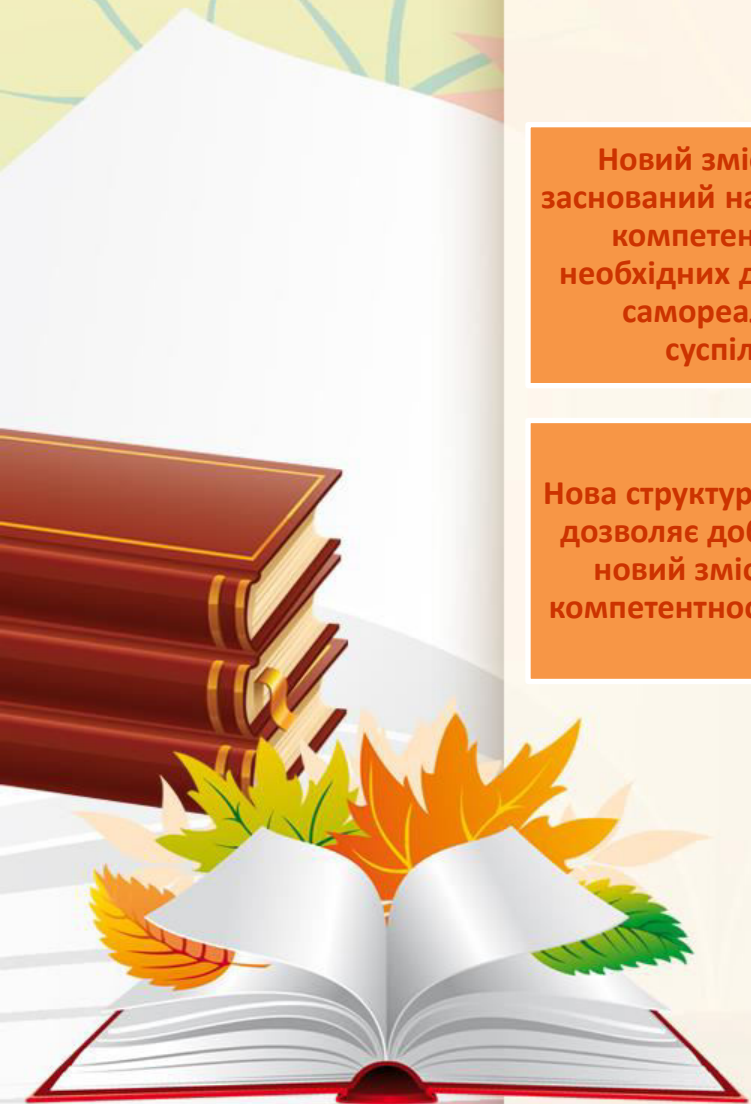
Нова структура школи , що
дозволяє добре засвоїти
новий зміст і набути
компетентності для життя

Орієнтація на потреби учня
в освітньому процесі ,
дитиноцентризм

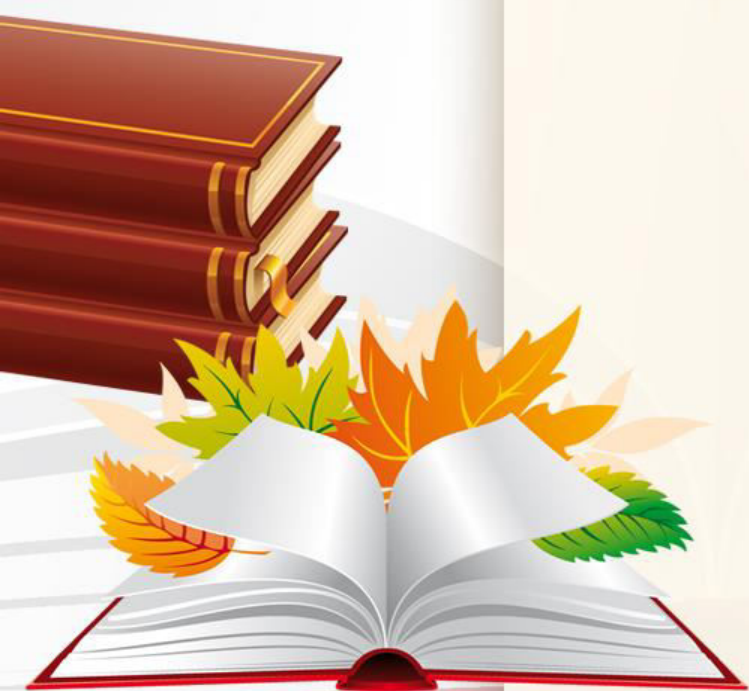
Децентралізація та
ефективне управління , що
надасть школі реальну
автономію

Педагогіка , яка основана
на партнерстві між учнем ,
учителем і батьками

Справедливий розподіл
публічних коштів , що
забезпечує рівний досвід
до якісної освіти



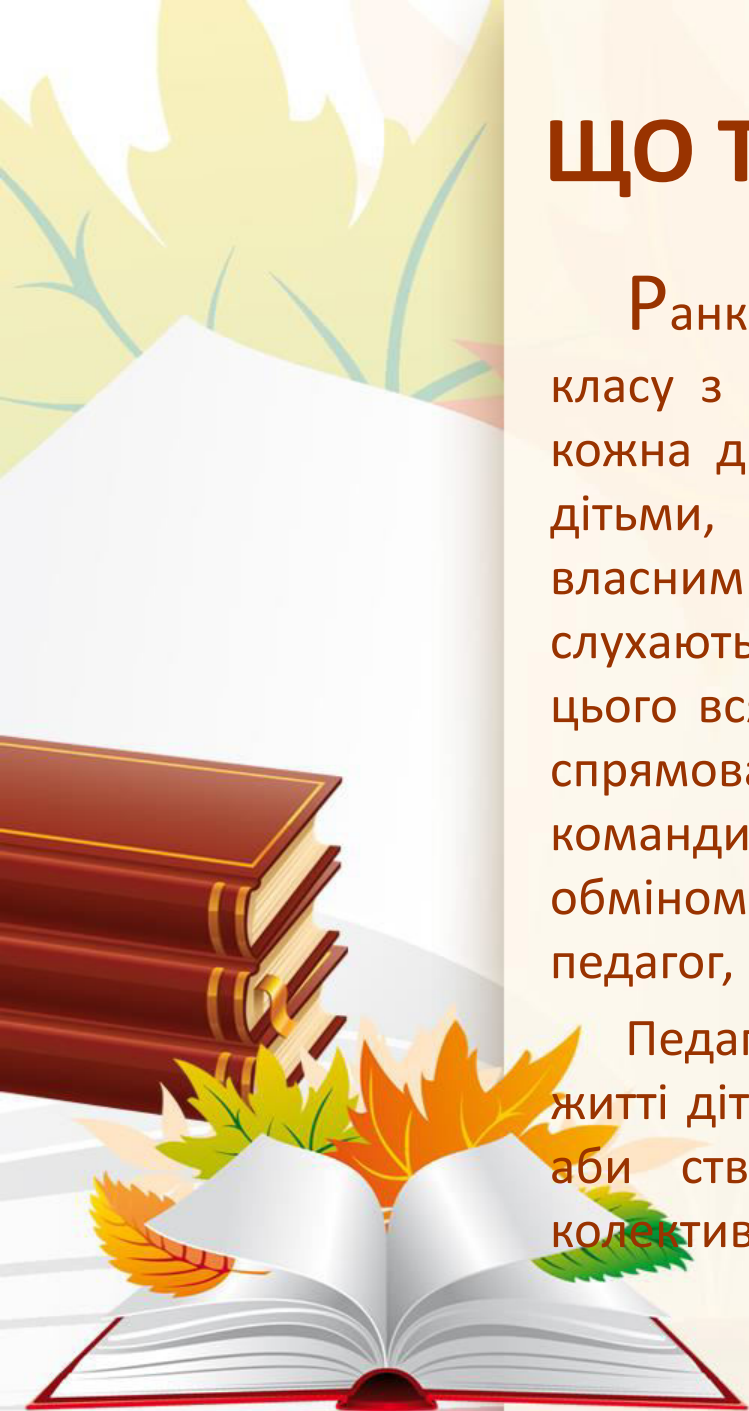
Ранкова зустріч: що це і навіщо ?



ЩО ТАКЕ РАНКОВА ЗУСТРІЧ ?

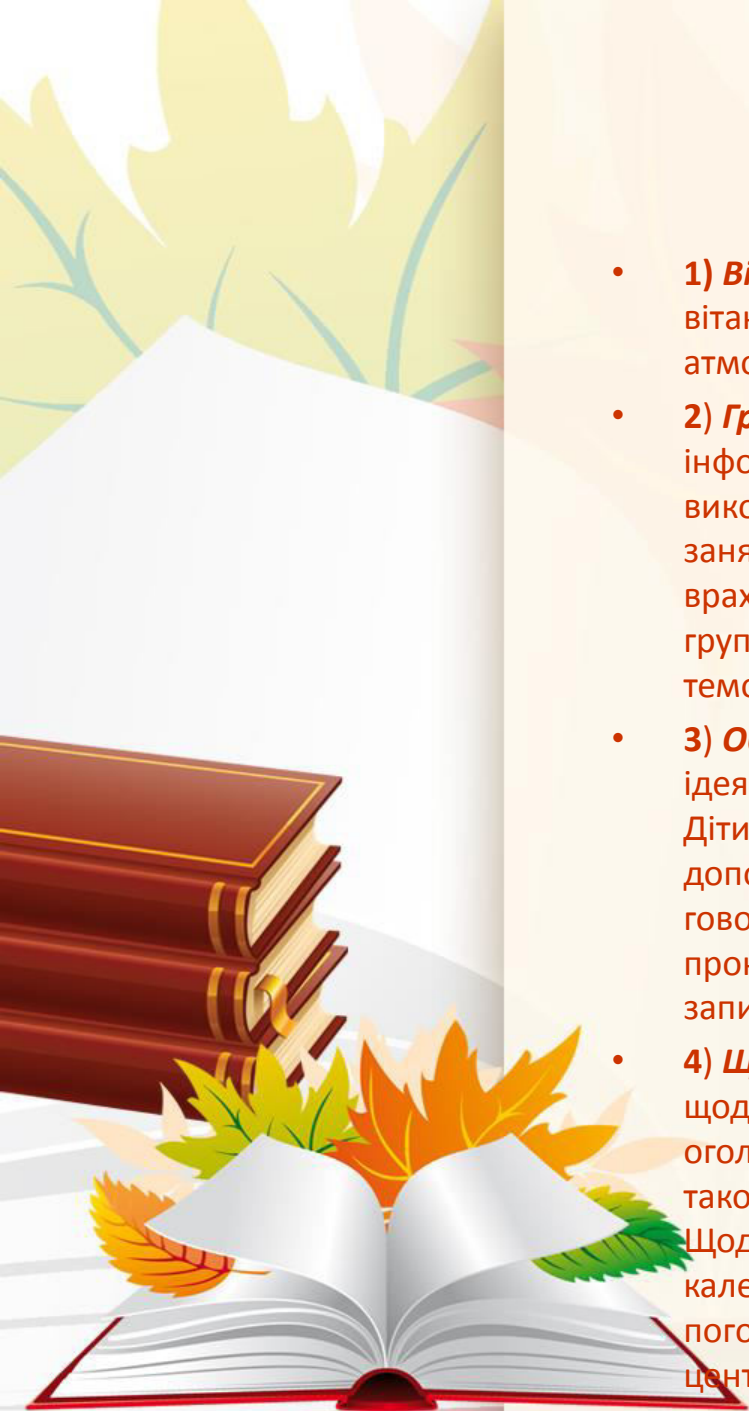
Ранкова зустріч – це зустріч на початку дня учнів класу з педагогом. Сидячи в колі один проти одного, кожна дитина вдумливо і поважно вітається з іншими дітьми, після чого впродовж короткого часу ділиться власним досвідом зі своїми товаришами, які з повагою слухають її, ставлять свої запитання та коментують. Після цього вся група бере участь у короткій груповій вправі, спрямованій на розвиток академічних навичок, почуття команди та відчуття єдності. Ранкова зустріч закінчується обміном щоденними новинами, які зазвичай готує педагог, щоб представити навчальні завдання дня.

Педагоги визнають особливу роль ранкової зустрічі в житті дітей і присвячують 15–25 хвилин на початку дня, аби створити позитивну атмосферу в учнівському колективі на весь навчальний день у школі.



Чотири основні компоненти ранкової зустрічі:

- **1) Вітання.** Учні разом із вчителем розміщуються в колі. Усі діти вітаються, звертаються один до одного на ім'я, що допомагає створити атмосферу дружби та приналежності до групи.
- **2) Групове заняття.** Розпочинається після спокійного обмірковування інформації. У класі створюється відчуття єдності, радості через виконання пісень, участі в іграх, коротких і швидких заняттях. Ігри та заняття, позбавлені елементів суперництва, кооперативні за суттю, враховують індивідуальний рівень розвитку певних навичок дітей. Такі групові заняття, здебільшого, пов'язані з навчальною програмою чи темою, яка в цей час вивчається в класі.
- **3) Обмін інформацією.** Учні висловлюють свої думки, обмінюються ідеями та пропонують важливі для них теми для обговорення. Діти мають змогу дізнатися щось один про одного. Обмін інформацією допомагає розвивати навички, які дають змогу навчатися впевнено говорити й слухати. Кожна дитина може поставити запитання чи прокоментувати, а учень, який повідомляє інформацію, відповідає на запитання та коментарі товаришів.
- **4) Щоденні новини.** Це коментування письмового оголошення, яке щодня вивішується на відповідному стенді чи дошці. Письмове оголошення налаштовує учнів на те, що має вивчатися цього дня, а також дає можливість обмірковувати події та навчання попередніх днів. Щоденні новини можуть містити різноманітні завдання (заповнення календаря, перегляд розкладу виконання робіт, створення графіка погоди), що активізує початок індивідуальної роботи або діяльність у центрах активності.



ЗНАЧЕННЯ РАНКОВОЇ ЗУСТРІЧІ

Створення спільноти

У чому полягає важливість створення спільноти? Спільнота дає відчуття приналежності. Члени спільноти пов'язані один з одним спільними інтересами та цінностями.

Розвиток навичок спілкування

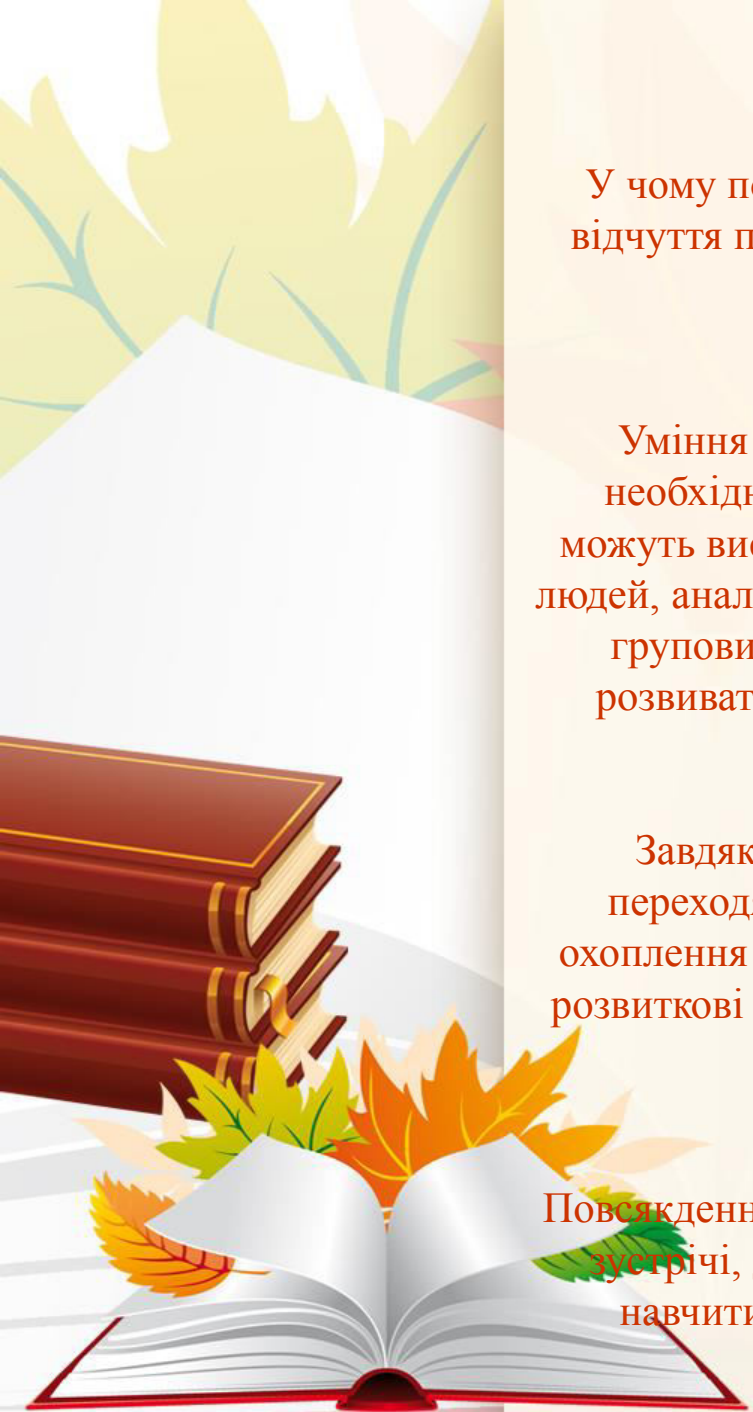
Уміння говорити й слухати є найважливішими якостями, які необхідні для демократичної культури. Учні молодших класів можуть висловлювати свою точку зору, чути відмінні думки інших людей, аналізувати їх. Ранкова зустріч дає дітям змогу брати участь у групових обговореннях, а педагогам – моделювати й активно розвивати в дітей уміння та навички ефективного спілкування.

Розвиток соціальних навичок

Завдяки практиці ранкової зустрічі, учні початкової школи переходять від зосередження уваги на власній особистості до охоплення нею інших. Соціальні переваги цього підходу сприяють розвитку емпатії, активному слуханню однолітків, навчають дітей розуміти позиції інших людей.

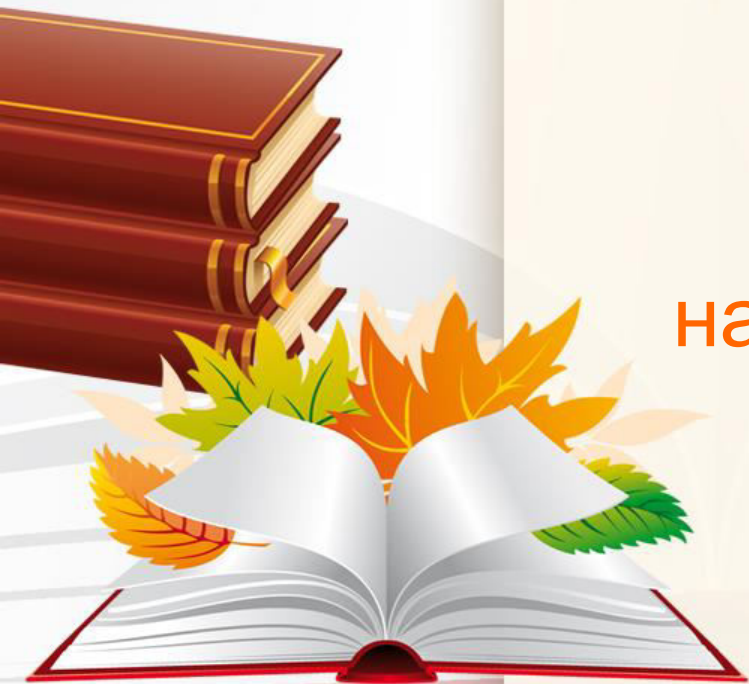
Створення позитивного настрою

Повсякденні вправи, які практикуються під час проведення ранкової зустрічі, допомагають учням зблизитися зі своїми однолітками, навчитися співпрацювати, утримуватися від критики інших, поважати інших як особистостей.



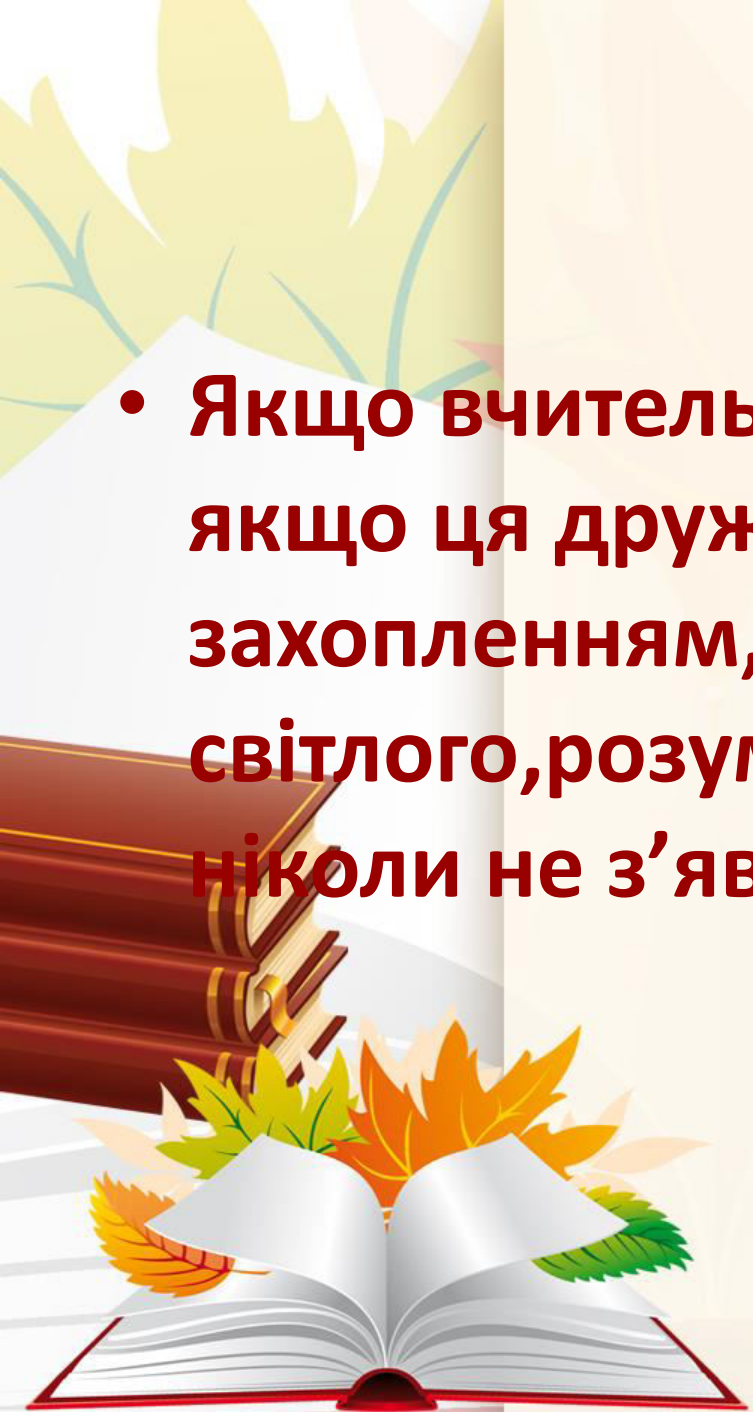
За Концепцією Нової української школи оцінювати учня за портфоліо

Портфóліо — збірка
виконаних робіт та
напрацювань певної особи.

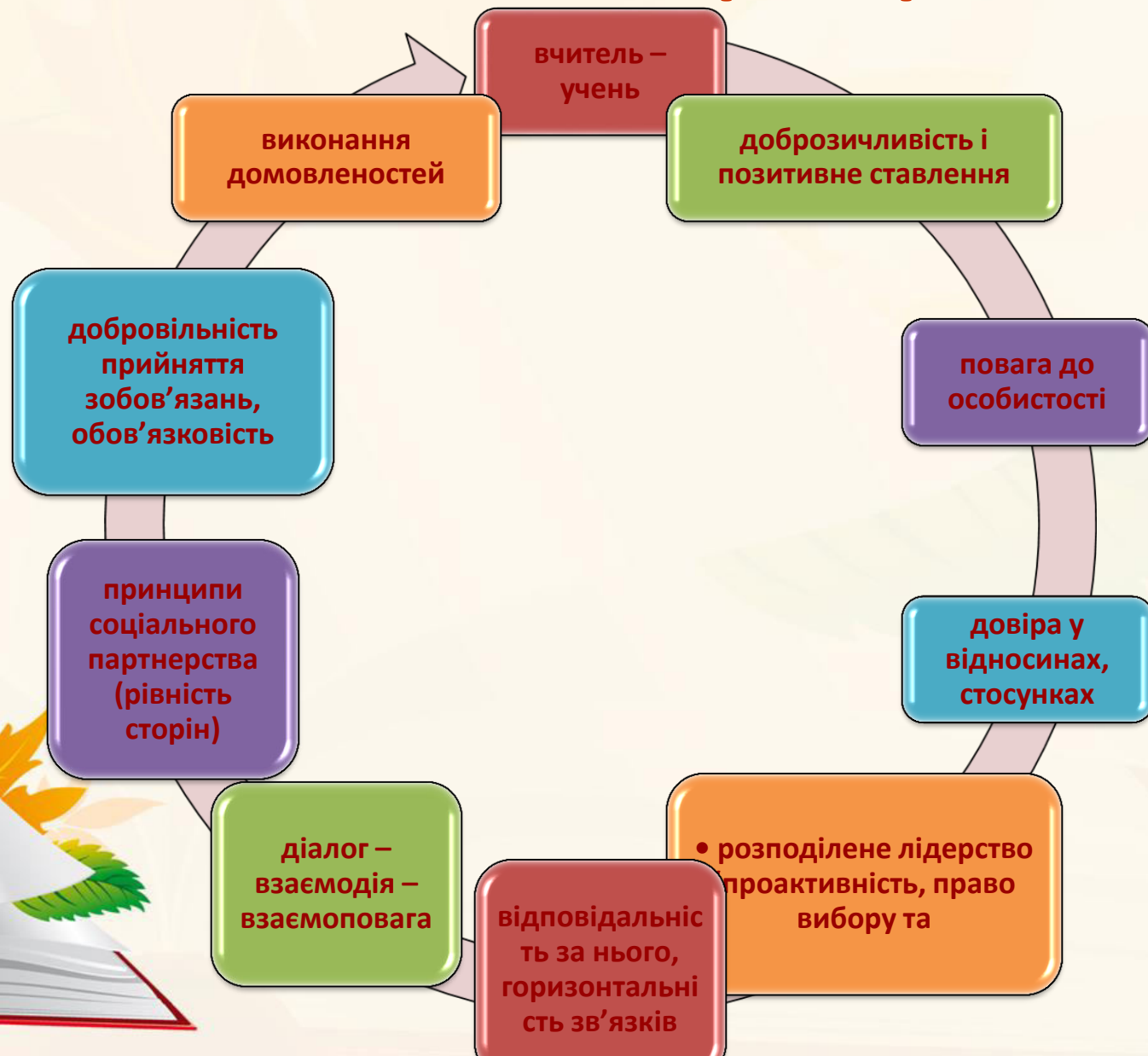


- **Якщо вчитель став другом дитини,
якщо ця дружба осяяна благородним
захопленням, поривом до чогось
світлого, розумного, у серці дитини
ніколи не з'явиться зло**

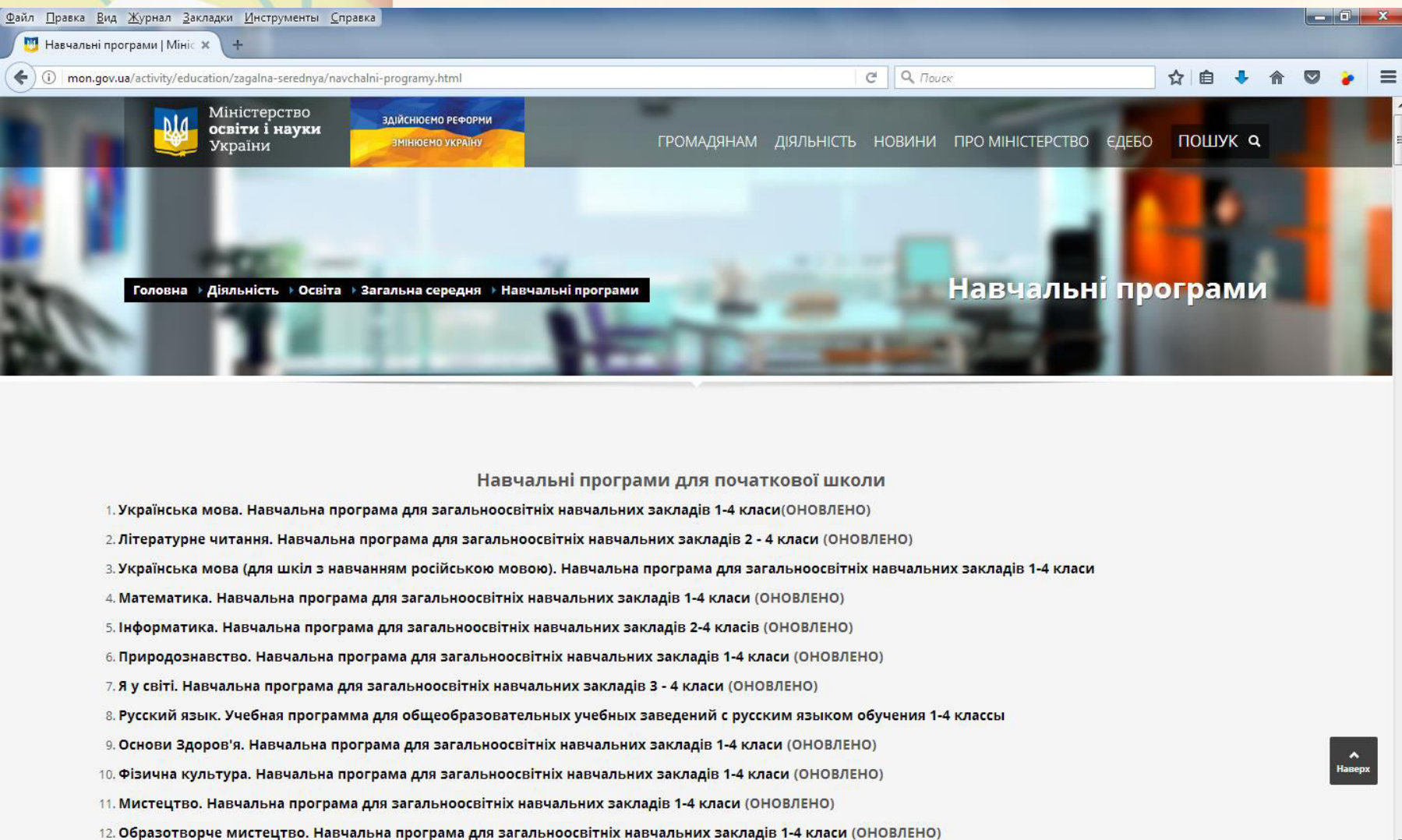
В .Сухомлинський



Нова школа - «педагогіка партнерства»



Програми розміщені на офіційному сайті МОН України за
посиланням: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/navchalni-programy.html>



The screenshot shows a web browser window displaying the official website of the Ministry of Education and Science of Ukraine. The browser's address bar shows the URL: mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/navchalni-programy.html. The website's header includes the Ministry's logo and name, a navigation menu with links like 'ГРОМАДЯНАМ', 'ДІЯЛЬНІСТЬ', 'НОВИНИ', 'ПРО МІНІСТЕРСТВО', 'ЄДЕБО', and 'ПОШУК', and a search bar. A breadcrumb trail indicates the current location: 'Головна > Діяльність > Освіта > Загальна середня > Навчальні програми'. The main heading is 'Навчальні програми'. Below this, the section 'Навчальні програми для початкової школи' lists 12 educational programs for primary school, each marked as 'ОНОВЛЕНО' (updated).

Міністерство освіти і науки України

ЗДІЙСНЮЄМО РЕФОРМИ
ЗМІНЮЄМО УКРАЇНУ

ГРОМАДЯНАМ ДІЯЛЬНІСТЬ НОВИНИ ПРО МІНІСТЕРСТВО ЄДЕБО ПОШУК

Головна > Діяльність > Освіта > Загальна середня > Навчальні програми

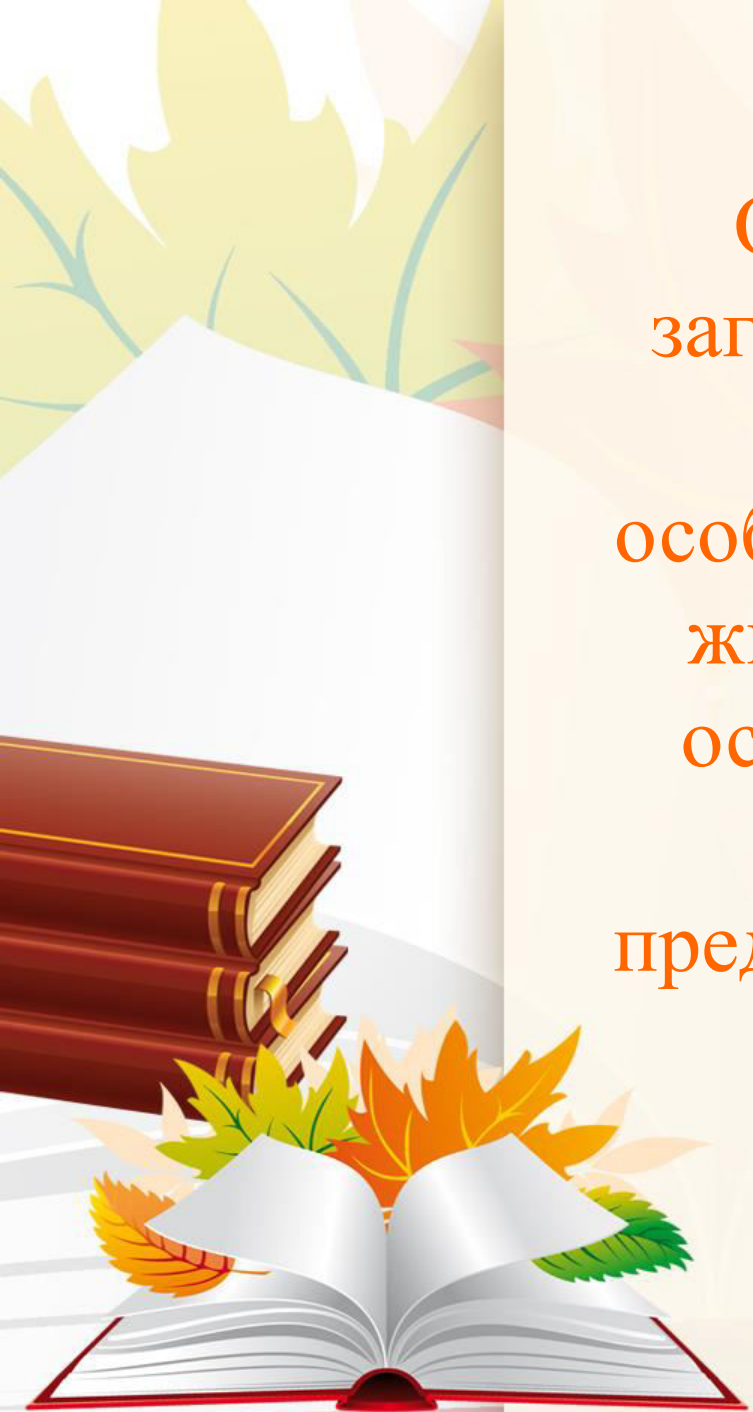
Навчальні програми

Навчальні програми для початкової школи

1. Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи (ОНОВЛЕНО)
2. Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2 - 4 класи (ОНОВЛЕНО)
3. Українська мова (для шкіл з навчанням російською мовою). Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
4. Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи (ОНОВЛЕНО)
5. Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4 класів (ОНОВЛЕНО)
6. Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи (ОНОВЛЕНО)
7. Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3 - 4 класи (ОНОВЛЕНО)
8. Русский язык. Учебная программа для общеобразовательных учебных заведений с русским языком обучения 1-4 классы
9. Основи Здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи (ОНОВЛЕНО)
10. Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи (ОНОВЛЕНО)
11. Мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи (ОНОВЛЕНО)
12. Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи (ОНОВЛЕНО)

Наверх

Основна мета початкової
загальної освіти: гармонійний
розвиток та виховання
особистості; збагачення досвіду
життєдіяльності школяра на
основі ціннісних орієнтацій,
формування ключових і
предметних компетентностей та
пізнавального інтересу





Учитель має
вільний вибір форм організації навчально-
виховного процесу,
способів навчальної взаємодії,
методів, прийомів і засобів реалізації змісту
освіти.

Водночас вчителю
забезпечується право самостійно
переносити теми уроків,
відповідно до засвоєння учнями
навчального матеріалу,
визначати кількість годин на вивчення
окремих тем.

Одним з ефективних шляхів оновлення змісту і методів навчання в сучасній школі є інтеграція, під якою мають на увазі процес зближення і поєднання різних навчальних предметів.



Основні ознаки інтегрованих уроків:

- нетрадиційна структура, що вирізняється чіткістю, компактністю, а також оригінальністю мотиваційних та рефлексивних аспектів;
- логічний взаємозв'язок навчального матеріалу кількох навчальних предметів;
- підпорядкованість викладу навчального матеріалу різних навчальних предметів єдиній меті уроку (із змісту предметів добираються тільки ті відомості, які необхідні для її реалізації);
- інформативна ємність уроку;
- вибір певного місця проведення та його оформлення;
- урізноманітнення засобів навчання (із використанням відео, аудіо записів, мультимедійних презентацій тощо), які водночас використовуються дозовано;
- раціональне поєднання різних видів діяльності учнів із різними способами навчальної взаємодії (колективна, парна, групова, індивідуальна);
- висока активність учнів та чітке визначення їхнього навантаження;
- підвищений емоційний вплив на учнів.



Варто ознайомитися

Стаття „Інтеграція в дошкільній освіті як інноваційне явище, або що треба знати про інтеграцію?“

Катерина Крутій

У статті запропоновано відповіді на такі питання:

- *Що таке інтеграція?*
- *Інтегрований підхід як стрижень*
- *здійснення ідей взаємозв'язку і взаємодії*
- *Обґрунтування концепції інтеграції змісту дошкільної освіти*
- *Інтеграція як дидактичний принцип*
- *Інтегрований освітній процес як спеціально організована взаємодія дитини і дорослого*
- *Вимоги до інтегрованих занять*



Оцінювання навчальних досягнень учнів
у 2-4 кл. вербальне з предметів інваріативної
складової:

„Інформатика“;

„Музичне мистецтво“;

„Образотворче мистецтво“;

Інтегрований курс „ Мистецтво“;

„Основи здоров'я“;

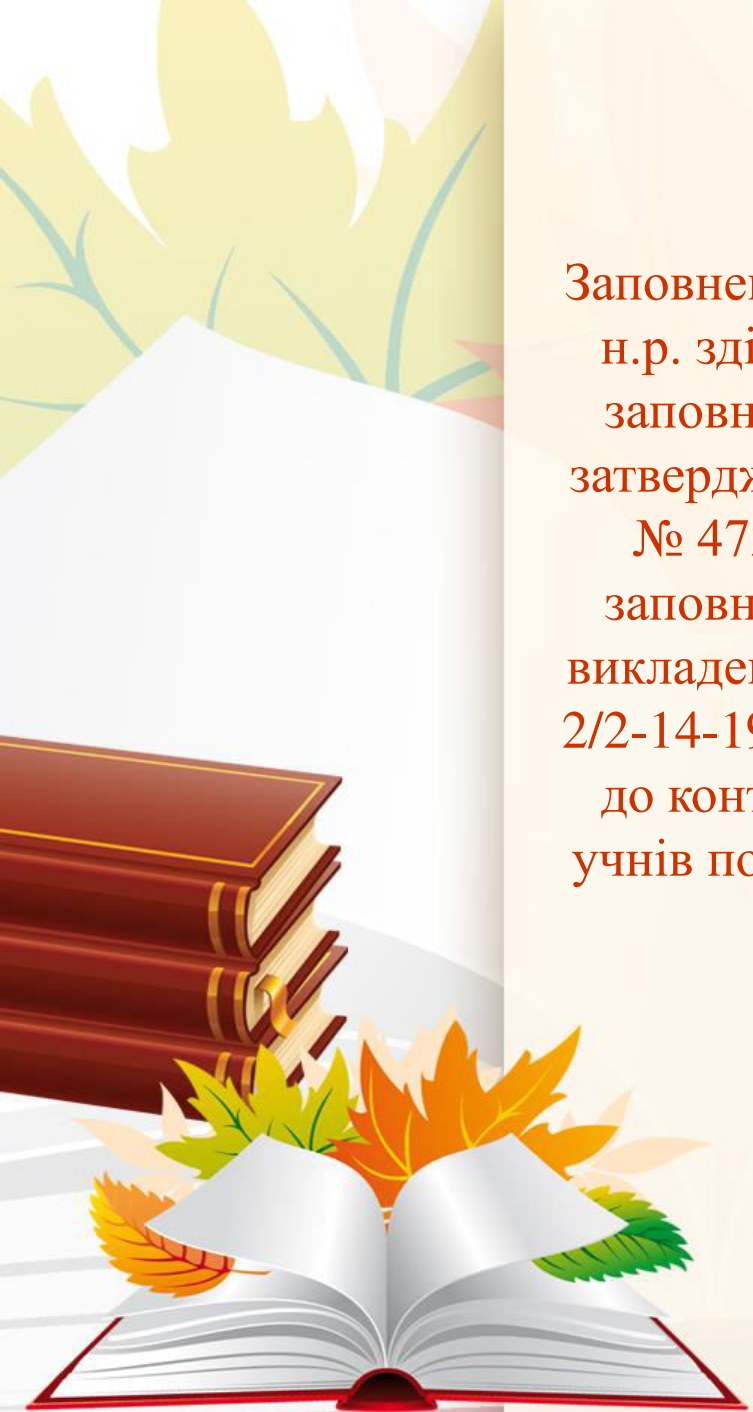
„Фізична культура“;

„Я у світі“;

„Трудове навчання“



Заповнення Класного журналу 1-4 класів у 2016-2017 н.р. здійснюється вчителем згідно Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4 класів ЗНЗ, затвердженої наказом МОН України від 08.04.2015 р. № 472/26917, і Методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу для 1-4 класів ЗНЗ, викладених у листі МОН України від 21.09.2015 р. № 2/2-14-1907-15, але з урахуванням Орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, затверджених наказом МОН України від 19.08.2016 р. № 1009



Національна академія педагогічних наук
України презентувала веб - конференцію

Особливості організації навчально-
виховного процесу в початковій
школі у 2017-2018 н.р.

[https://www.youtube.com/channel/UCM2Q
kcZ7XbDcrTk7L-ZwVSg](https://www.youtube.com/channel/UCM2QkcZ7XbDcrTk7L-ZwVSg)



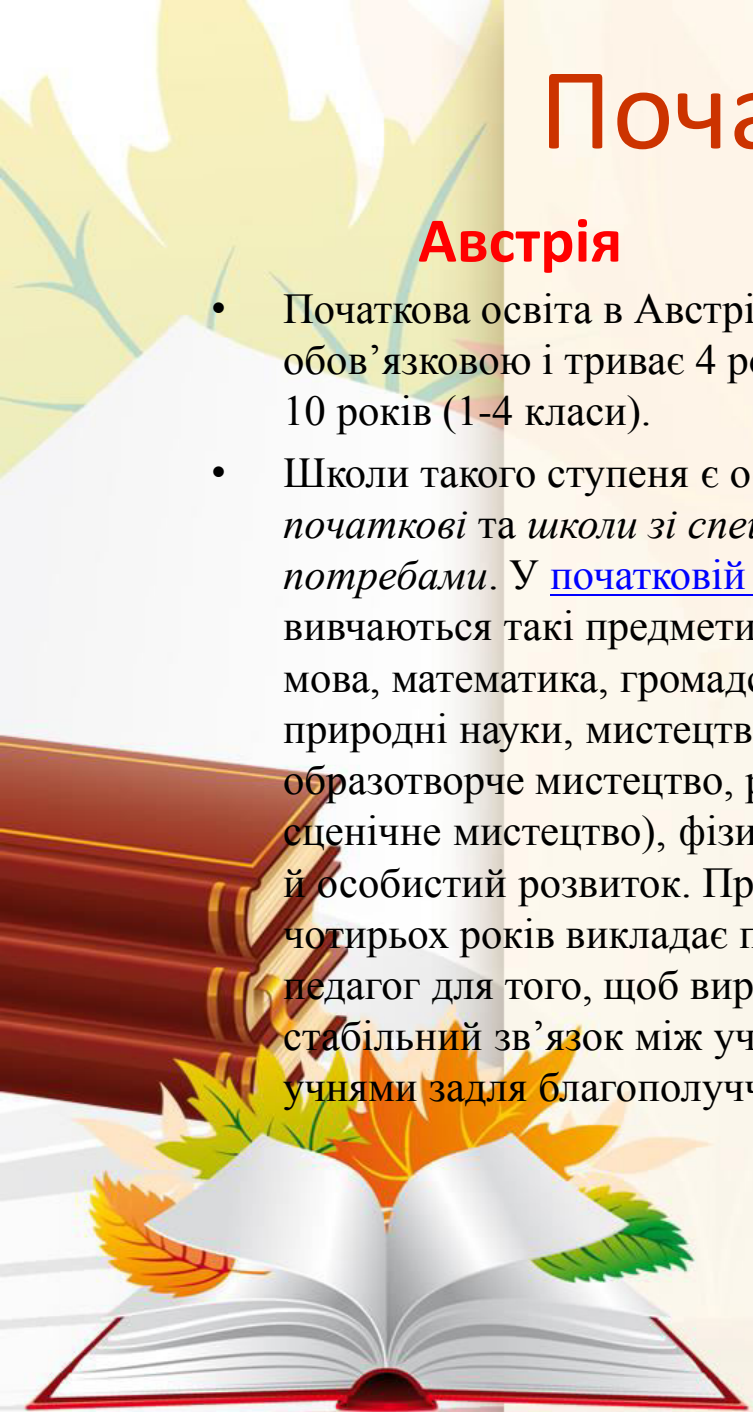
Початкова освіта

Австрія

- Початкова освіта в Австрії є обов'язковою і триває 4 роки, від 6 до 10 років (1-4 класи).
- Школи такого ступеня є основними: *початкові та школи зі спеціальними потребами*. У початковій школі вивчаються такі предмети: англійська мова, математика, громадські й природні науки, мистецтво (музика, образотворче мистецтво, рукоділля, сценічне мистецтво), фізична культура й особистий розвиток. Протягом чотирьох років викладає предмет один педагог для того, щоб виробити стабільний зв'язок між учителем та учнями задля благополуччя дитини.

Данія

Освіта в Данії сповідує принцип: навчання для життя. Цей принцип для датчан означає, що навчання має всебічно розвивати особистість, а не перетворювати людину на заручника системи. Знання для людини, а не людина для знань. Середня школа. Не більше 5 уроків в день, до того ж 2 з них - обов'язково фізкультурно-спортивного спрямування, тобто ігри на повітрі. У датській школі майже не задають уроків.



Хто робить школу успішною?

ФАХІВЕЦЬ



ЛЮДИНА

Вчитель

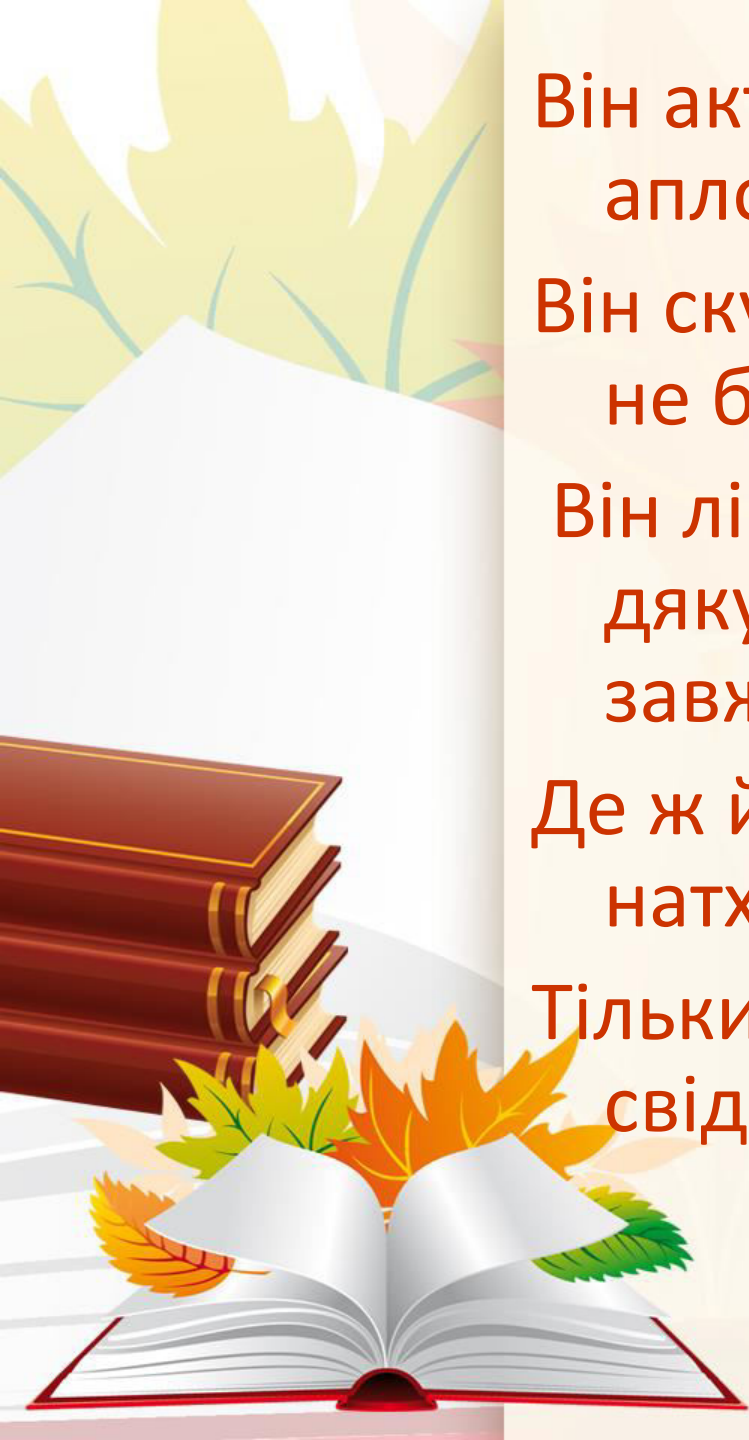
ПРАЦІВНИК



Сучасний учитель.

Який він?



An illustration on the left side of the slide. It features a stack of three closed books with dark red covers and gold-colored spines. In front of the books is an open book with white pages and a red cover. Scattered around the books are several autumn leaves in shades of yellow, orange, and green. The background of the slide is a light beige color with faint, stylized green leaves and a sun-like pattern in the upper right corner.

Він актор, але його глядачі не
аплодують йому.

Він скульптор, але його роботи ніхто
не бачить.

Він лікар, але його пацієнти рідко
дякують за лікування та далеко не
завжди бажають лікуватися.

Де ж йому взяти сили для щоденного
натхнення?

Тільки в самому собі, тільки у
свідомості величі своєї справи.

С.Соловейчик

Дякую за увагу!

