

**Методичні рекомендації
щодо проведення державної підсумкової атестації у початковій школі
в 2015/16 навчальному році**

У 2015/2016 навчальному році державна підсумкова атестація у початковій школі проводиться відповідно до [Положення про державну підсумкову атестацію учнів \(вихованців\) у системі загальної середньої освіти](#), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 30 грудня 2014 року № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 року за № 157/26602, наказу МОН України [«Про проведення державної підсумкової атестації учнів \(вихованців\) у системі загальної середньої освіти у 2015/2016 навчальному році»](#) №940 від 16.09.15р та наказу МОН України №1050 від 08.10.15р. “Про внесення змін до наказу МОН України №940 від 16.09.15р”

Державна підсумкова атестація у початковій школі проводиться з 12 по 21 травня 2016 року з трьох предметів: української мови, літературного читання та математики у формі підсумкових контрольних робіт.

У загальноосвітніх навчальних закладах з навчанням мовами національних меншин крім атестації з української мови (мова і читання) атестації можуть підлягати результати навчальної діяльності учнів з мови навчання (мова і читання).

Кожна підсумкова контрольна робота проводиться відповідно до календарного планування на **другому чи третьому уроці**, окрім понеділка і п'ятниці, а також днів перед і післясвяткових.

Метою підсумкових контрольних робіт з української мови (мова і читання) та математики є визначення відповідності освітнього рівня випускників початкової школи державним вимогам.

На проведення підсумкової контрольної роботи відводиться 1 академічна година (один урок): 5 хв. – на пояснення змісту роботи та інструкції щодо її виконання і 35 хв. – на її виконання. Тексти підсумкової контрольної роботи вчитель записує до початку уроку на дошці або заздалегідь друкує на окремих аркушах і перед уроком роздає кожному учневі (учениці). Підсумкові контрольні роботи виконуються письмово на окремих аркушах за двома варіантами.

Оцінювання підсумкових контрольних робіт здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, затверджених наказами МОН України [від 13.04.2011 № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів \(вихованців\) у системі загальної середньої освіти»](#), [від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»](#), та Інструктивно-методичних матеріалів щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів ([лист МОН України від 28.01.2014 №1/9-74](#)).

Бали за атестацію з української мови (мова і читання) та математики виставляються у класному журналі під датою її проведення та в окремій колонці з написом *ДПА* без зазначення дати після колонки з балами за рік.

На правій сторінці класного журналу у розділі «Зміст уроку» здійснюється запис *«Підсумкова контрольна робота. Державна підсумкова атестація»*.

Завдання державної підсумкової атестації виконують усі учні, окрім тих, які з поважних причин не можуть брати участь у їх виконанні. У такому разі оцінки за державну підсумкову атестацію виставляються цим учням за *результатами семестрового оцінювання*.

Додаткові підсумкові контрольні роботи у 4 -х класах не проводять.

Результати атестації не враховуються при виставленні річних оцінок з предметів, з яких учень (вихованець) проходить атестацію.

Державні атестаційні комісії створюються в навчальних закладах за погодженням з місцевими органами управління освітою не пізніше ніж за два тижні до початку атестації.

За освітній рівень початкової загальної середньої освіти - у складі: голова (керівник навчального закладу або його заступник) та вчитель, який викладає в цьому класі.

На голів комісій покладається відповідальність за об'єктивність проведення атестації та дотримання порядку її проведення.

Втручання у проведення атестації та у визначення результатів особами, які не є членами комісії, не допускається.

Завдання для підсумкових контрольних робіт **розробляються методичним об'єднанням учителів (кафедрою) початкових класів загальноосвітнього навчального закладу** (вчителем початкових класів у школах з малою наповнюваністю учнів). Зміст завдань для підсумкових контрольних робіт формується відповідно до державних вимог щодо навчальних досягнень, визначених Навчальними програмами для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи (– Тернопіль, “Мандрівець” 2015).

При підготовці завдань для підсумкової контрольної роботи необхідно враховувати такі аспекти: - перевіріці підлягає навчальний матеріал, що вивчався учнями впродовж навчання в початковій школі; - контрольна робота повинна містити завдання різних рівнів складності; - кількість і обсяг завдань мають бути оптимальними для виконання впродовж часового проміжку, відведеного на контрольну роботу; - тестові завдання бажано формулювати в одному стилі: або у формі запитання, або спонукання; - завдання для проведення підсумкової контрольної роботи готують у двох рівноцінних варіантах (окрім текстів для диктанту). За зразок можуть бути використані контрольні роботи, надруковані у Збірниках підсумкових контрольних робіт, (К:Видавничий дім «Освіта», 2016) схвалених для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти МОН України (лист Інституту модернізації змісту освіти від 02.11.2015р. №2.1/12-Г – 68).

Звертаємо увагу на те, що наказом МОН України від 14.03.2016 року № 258 «Про внесення змін до орієнтовних вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2015-26 навчальному році» **внесено зміни** до орієнтовних вимог до

проведення державної підсумкової атестації учнів у системі загальної середньої освіти у 2015-16 н.р., затвердженого наказом МОН України від 08.02.2016 №94, шляхом вилучення таких таблиць: з розділу «4 клас»: «Вимоги до формування змісту I комбінації контрольної роботи з української мови», «Завдання до формування змісту II комбінації контрольної роботи з української мови», «Вимоги до формування змісту I комбінації контрольної роботи з літературного читання», «Вимоги до формування змісту II комбінації контрольної роботи з літературного читання», «Вимоги до формування змісту I комбінації контрольної роботи з математики», «Вимоги до формування змісту II комбінації контрольної роботи з математики».

З метою якісного проведення державної підсумкової атестації в початковій школі у 2015/2016 навчальному році **рекомендуємо відповідним районним (міським) методичним службам провести інструктивно-методичний семінар** для вчителів 4 класів, в рамках якого надати практичні рекомендації щодо укладання завдань для проведення атестації. Ще раз наголошуємо, що завдання мають відповідати державним вимогам до рівня загальноосвітньої підготовки учнів початкової школи, визначеними навчальними програмами, критеріям оцінювання, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Оцінки за атестацію заносяться до Протоколу державної підсумкової атестації, відповідної шкільної документації (класного журналу, особової справи учня (вихованця)) та виставляються у таблиць навчальних досягнень.

Наслідки проведення атестації узагальнюються та аналізуються на рівні навчального закладу.

Методист

М.П. Крилевець